

国会复会

2016年8月12日 / 16日

蔡其生官委议员发言

教育部：未来技能局

1. 议长女士，在仔细阅读了“新加坡未来技能局”的目标和职能之后，我支持国会通过未来技能局法令。
2. 这项法令将职业教育和终身学习统一纳入教育部的管辖范围，这是我国教育理念的重大改变。而这一理念是否能够见到成效，不能单靠政府和法定机构，企业和商团也要积极参与。
3. 我国人口结构的变化已经对人力资源造成冲击，包括人口老化，教育水平提高，出生率低，新增劳动力数量逐年下降。同时，行业转型造成一些员工的技能跟不上需求，引进外来人员又受到限制，商家面对的人力资源困境日益明显。
4. 就在商家说找不到人的时候，我们竟然在媒体上看到大学毕业生找不到工作的报道。查看人力部的数据，从2007年到2015年，本地大学生的就业率从94.5%逐渐下降到88.9%，其中，全职工作的就业率从89.8%下降到82.4%，兼职工作的就业率从4.7%上升到6.6%，这实在是令人惋惜的结果。这个迹象也提醒我们，是不是教育体系培养的人才过于超前，已经和真正的市场需求脱节了？学生们在设备精良的高端环境下受训，真的到了企业，却发现工作条件跟不上所学的技能。虽然我们一直在倡导中小企业提升工作环境，塑造优良品牌，但转变需要时间。
5. 所以，成立未来技能局，把基础教育、延续教育融为一套完整的系统，珍惜每一个新加坡人的社会价值，让教育培训精准对接社会需求，这是政府思维模式

转变的重要进程。在教育部的统筹之下，未来技能局可以和工艺教育学院、理工学院、大学和私人培训机构紧密地合作，根据市场需求，及时调整职业教育框架。

6. 不过，我有一点点担心，未来技能局归入教育部，教育部对职业需求的了解是否足够全面？是否足够深入？在经济转型阶段，市场的变化快速而又复杂，新兴行业需要人，传统行业也需要人，跨国公司对年轻人非常有吸引力。在政府推广未来技能培训的时候，大公司纷纷参与培训过程，提供实习机会，争夺优秀人才，中小企业在这方面明显缺乏实力。
7. 在现有的职业教育体系，包括理工学院和工艺教育学院，一直存在供应和需求不匹配的情况。一些学生在选专业时不了解行业特性，可以说是盲目选择，毕业后才发现并不喜欢；一些学生毕业后并没有加入职场，而是希望能够继续升学；还有一些学生学的东西过于先进，本地企业没有用武之地，这些都会加剧人力短缺的现象。
8. 为此，我希望未来技能局在制定政策的时候，一方面要考虑高增值行业、新兴行业，另一方面也要重视传统行业和中小企业。企业有人才能做事，没人讲什么都是空谈。先解决吃饭问题，再考虑增长问题。
9. 在这方面，商团可以扮演积极的角色。各行各业的商团了解自身的人才需求，可以提供最新的行业发展情况。本地商团一定要和教育部，和未来技能局密切合作，制定符合行业特征的技能框架，为行业的未来发展做好准备。培养人才需要一个持续不断、互相衔接的过程，每个阶段有不同的侧重点，尽早参与培训过程，才能缩小企业人力需求和人才供应之间的缺口。
10. 回顾过去，教育部曾经多次调整方向，从 1959 年的生存导向，到 1979 年的效率导向，到 1997 年的能力导向，再到 2011 年的价值导向。现在，成立未来技能局，就等由教育部统筹各行各业的人才培养计划，从头到尾照顾一个人的终生学习旅程。为此，我衷心希望教育部能平衡好教育制度与人力需求的关系，

在经济转型的关键时期，适应环境转变，重组劳动队伍，为新加坡的经济源源不断地提供训练有素的人才，让每一个新加坡人都能人尽其才。